



Convitto Nazionale Statale “Cicognini”

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese



PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Per alunni con altri

Bisogni Educativi Speciali

(BES-Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)

Scuola: _____ A.S.: _____

Alunno/a: _____ Classe: _____

Coordinatore di classe: _____

- Il Modello di Piano Didattico Personalizzato è inserito nel PTOF
- La compilazione del PDP è effettuata dopo un periodo di osservazione dell'allievo, entro e non oltre il 30 novembre. Il PDP viene concordato dal Consiglio di classe/Team, firmato dal Dirigente Scolastico, dai docenti e dalla famiglia.

Convitto Nazionale Statale Cicognini

59100 Prato – Piazza del Collegio, 13 – tel. 0574/43711 – fax 0574/437193
<http://www.convitto-cicognini.prato.gov.it> - email: povc010005@istruzione.it
email certificata: povc010005@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 84007010485



Convitto Nazionale Statale "Cicognini"

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese



SEZIONE A DATI GENERALI RELATIVI ALL'ALLIEVO

Nome e Cognome		
Luogo e data di nascita		
Indirizzo di residenza		
Nome e cognome dei genitori		
Recapiti telefonici		

INDIVIDUAZIONE DEL BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE

Diagnosi Medico/specialistica	Codice ICD	
	Redatta da	
	In data	
Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico	Effettuati da	
	Presso	
	Periodo e frequenza	
	Modalità	
Eventuali altre relazioni cliniche		
Tipologia di BES individuata dal Cdc		
Scolarizzazione pregressa		



Convitto Nazionale Statale “Cicognini”

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese



SEZIONE B **NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

- Ø **MIUR 4099/A/4 del 5/10/2004**, Misure compensative e dispensative
- **MIUR 26/A4 del 5/1/2005**, Precisazioni relative all'utilizzo delle misure compensative e dispensative
- Ø **MPI 4674 del 10/5/2007**, Disturbi di apprendimento: indicazioni operative
- Ø **CM 5744 del 28/5/2009**, A.s. 2008/09 Esame di stato per DSA (Percorsi personalizzati)
- **C.M. n.4089 del 15/6/2010**, «Disturbo di deficit di attenzione e iperattività»
- Ø **Legge 8 ottobre 2010, n. 170**, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento a scuola
- **C.M. n.0001395 del 20/3/2012**, «Piano Didattico Personalizzato per alunni con ADHD»
- **CM n.0002213 del 19/4/2012**, «PDP per alunni e studenti con ADHD. Chiarimenti»
- **D.M. 27/12/2012**, «Strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica»
- **C.M. n.8 del 06/3/2013**, «Strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica». Indicazioni operative»
- **Nota Prot. n.1551 del 27/6/2013**, «Piano Annuale per l'Inclusività»
- **C.M. n.2563 del 22/11/2013**, «Strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali. A.S. 2013/2014. Chiarimenti»



Convitto Nazionale Statale "Cicognini"

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese



SEZIONE C DESCRIZIONE DELLE ABILITA' E DEI COMPORTAMENTI OSSERVABILI DAI DOCENTI DI CLASSE

Griglia di osservazione per alunni con BES (Area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale)	Osservazioni dei docenti di classe			Note
	mai	talvolta	sempre	
Manifesta difficoltà di lettura/scrittura				
Manifesta difficoltà di espressione orale				
Manifesta difficoltà logico/matematiche				
Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole				
Manifesta difficoltà nel mantenere l'attenzione durante le spiegazioni				
Svolge i compiti a casa				
Esegue le consegne che gli vengono proposte in classe				
Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte				
Fa domande non pertinenti				
Disturba lo svolgimento delle lezioni (<i>distrae i compagni, ecc.</i>)				
Presta attenzione ai richiami				
Manifesta difficoltà a stare fermo				
Si fa distrarre dai compagni				
Viene escluso dai compagni nello studio				
Viene escluso dai compagni nel gioco				
Tende ad autoescludersi nello studio				
Tende ad autoescludersi nel gioco				
Porta a scuola materiali necessari allo studio				
Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (<i>propri e della scuola</i>)				



Convitto Nazionale Statale “Cicognini”

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese



SEZIONE D OSSERVAZIONE DI ULTERIORI ASPETTI SIGNIFICATIVI

ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RICONTRABILI A SCUOLA				
	Bassa	Media	Alta	Note
Partecipazione al dialogo educativo				
Consapevolezza delle proprie difficoltà				
Consapevolezza dei propri punti di forza				
Relazioni con i compagni e con gli adulti				
Regolarità frequenza scolastica				
Rispetto degli impegni				
Rispetto delle regole				
Capacità organizzative				
Accettazione consapevole di strumenti compensativi e misure dispensative				
STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO				
	Efficace		Da potenziare	
Sottolinea e identifica parole chiave				
Costruisce schemi, mappe e/o diagrammi				
Sa consultare una mappa prodotta da altri				
Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, ecc.)				
Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature, ecc.)				

NB:

In caso di **esame di stato**, gli **strumenti adottati** dovranno essere indicati nella **riunione preliminare per l'esame conclusivo del primo ciclo** in cui il Consiglio di Classe dovrà indicare modalità, tempi e sistema valutativo previsti.



Convitto Nazionale Statale “Cicognini”

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese



SEZIONE E INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI

	STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE	Italiano	Latino	Greco	Lettere classiche	Diritto	Filosofia	Storia	Geografia	Arte	Matematica	Fisica	Scienze	Tecnologia	Musica	Strumento mus.	Inglese	Tedesco	Spagnolo	Motoria	Religione Cattolica	Alternativa	
ST1	Creare un clima di apprendimento sereno, nel riconoscimento e nel rispetto delle singole diversità																						
ST2	Organizzare attività in coppia o in piccolo gruppo, nell'ottica di una didattica inclusiva																						
ST3	Utilizzare diversi modi di comunicazione e attivare più canali sensoriali nelle spiegazioni																						
ST4	Controllare che i compiti e tutte le comunicazioni alla famiglia siano trascritte correttamente																						
ST5	Verificare sistematicamente la comprensione delle consegne orali e scritte																						
ST6	Promuovere la conoscenza e l'utilizzo di tutti i mediatori didattici nello studio																						
ST7	Definire e concordare obiettivi comportamentali e didattici da raggiungere in un tempo stabilito																						



Convitto Nazionale Statale "Cicognini"

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese



	STRUMENTI COMPENSATIVI <i>(legge 170/10 e linee guida 12/07/11)</i>	Italiano	Latino	Greco	Lettere classiche	Diritto	Filosofia	Storia	Geografia	Arte	Matematica	Fisica	Scienze	Tecnologia	Musica	Strumento mus.	Inglese	Tedesco	Spagnolo	Motoria	Religione Cattolica	Alternativa	
C1	Utilizzo di computer e tablet																						
C2	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico e/o software didattici con sintesi vocale																						
C3	Utilizzo di risorse audio (<i>file digitali, audiolibri</i>).																						
C4	Utilizzo di ausili per il calcolo (<i>tavola pitagorica, linee dei numeri...</i>) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (<i>possibilmente calcolatrice vocale</i>)																						
C5	Utilizzo di testi semplificati e/o ridotti																						
C6	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante i compiti scritti																						
C7	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe come supporto durante compiti e verifiche scritte																						
C8	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, anche su supporto digitalizzato per facilitare il recupero delle informazioni																						
C9	Utilizzo di consegne scritte dettagliate ed eventualmente con esempi di esecuzione																						



Convitto Nazionale Statale "Cicognini"

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese



	MISURE DISPENSATIVE¹ (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE	Italiano	Latino	Greco	Lettere	Diritt	Filosofia	Storia	Geografia	Arte	Matematica	Fisica	Scienze	Tecnologia	Music	Strumento	Inglese	Tedesco	Spagnolo	Motoria	Religione	Alternativa	
D1	Dispensa dalla lettura ad alta voce																						
D2	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo																						
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti																						
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna																						
D5	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie																						
D6	Dispensa dal calcolo a mente																						
D7	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard																						
D8	Riduzione delle consegne in classe e/o a casa																						
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie																						
D10	Nella lingua straniera privilegiare la forma orale non considerando errori ortografici e di spelling																						
D11	Integrazione dei libri di testo con appunti, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari																						
D12	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte; possibilità di utilizzare supporti multimediali																						
D13	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni																						
D14	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi																						
D15	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e <i>(con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale)</i> ; riduzione al minimo delle domande a risposte aperte																						
D16	Lettura delle consegne degli esercizi e/o ulteriore spiegazione semplificata da parte dell'insegnante																						
D17	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione																						
D18	Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario <i>(corretta trascrizione di compiti/avvisi)</i>																						
D19	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi																						



Convitto Nazionale Statale "Cicognini"

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese



	MODALITA' DI VERIFICA	Italiano	Latino	Greco	Lettere classiche	Diritto	Filosofia	Storia	Geografia	Arte	Matematica	Fisica	Scienze	Tecnologia	Musica	Strumento mus.	Inglese	Tedesco	Spagnolo	Motoria	Religione Cattolica	Alternativa	
VE1	Adattamento dei tempi alle prove scritte																						
VE2	Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante																						
VE3	Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale																						
VE4	Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte																						
VE5	Interrogazioni e verifiche scritte programmate (non più di una al giorno)																						
VE6	Prove orali in compensazione alle prove scritte																						
VE7	Utilizzo di prove scritte strutturate: risposta chiusa-multipla, V/F, (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte																						
VE8	Modalità di presentazione delle verifiche (cartacea-al PC - con software specifici) (font "senzagrazie": Arial, Trebuchet, Verdana carattere 12-14 interlinea 1,5/2)																						
VE9	Incentivare l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni: utilizzo di mappe, schemi, immagini e tabelle per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale orale																						
VE10	Predisporre verifiche scalari: partire da esercizi più semplici e gradualmente più complesse																						

	CRITERI DI VALUTAZIONE	Italiano	Latino	Greco	Lettere classiche	Diritto	Filosofia	Storia	Geografia	Arte	Matematica	Fisica	Scienze	Tecnologia	Musica	Strumento mus.	Inglese	Tedesco	Spagnolo	Motoria	Religione Cattolica	Alternativa	
VA1	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici																						
VA2	La valutazione delle prove scritte e orali tiene conto del contenuto e non della forma																						
VA3	Le prove orali in compensazione delle corrispondenti prove scritte																						
VA4	Non si valutano gli errori di spelling																						
VA5	Dare valore alla cap. metacognitiva (dimmi come ...)																						
VA6	Valorizzazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi																						



Convitto Nazionale Statale “Cicognini”

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese



SEZIONE F **PATTO EDUCATIVO**

Si concorda con la famiglia e lo studente:

Nelle attività di studio l'allievo:

- è seguito da un Tutor nelle discipline: _____
con cadenza: quotidiana bisettimanale settimanale quindicinale
- è seguito dai familiari
- ricorre all'aiuto di compagni
- utilizza strumenti compensativi

Strumenti da utilizzare nel lavoro a casa

- strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico,...)
- tecnologia di sintesi vocale
- appunti scritti al pc
- registrazioni digitali
- testi semplificati e/o ridotti
- fotocopie
- schemi e mappe

Attività scolastiche individualizzate programmate

- attività di recupero, di consolidamento e/o di potenziamento
- attività di laboratorio
- attività in piccoli gruppi (anche a classi aperte)

La famiglia si impegna a:

- Sostenere la motivazione e l'impegno dell'alunno nel lavoro scolastico e domestico
- Sostenere l'azione educativa della scuola, condividere modalità di verifica e valutazione
- Verificare regolarmente lo svolgimento dei compiti assegnati
- Verificare che vengano portati a scuola i materiali richiesti
- Controllare regolarmente il diario per la verifica dei compiti a casa
- Organizzare un piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del lavoro
- Stimolare all'uso degli strumenti compensativi concordati sia a casa che a scuola

Per il successo formativo dell'alunno, le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato nel presente PDP.

Il presente PDP è rivalutabile durante il corso dell'anno scolastico.



Convitto Nazionale Statale "Cicognini"

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese



DIRIGENTE SCOLASTICO

NOME E COGNOME	FIRMA
Prof. ssa Nunziata Giovanna	

IL COORDINATORE DELLA CLASSE

NOME E COGNOME	FIRMA
Prof.	

INSEGNANTI DELLA CLASSE

NOME E COGNOME	FIRMA
Prof.	
Prof.	
Prof.	
Prof.	
Prof.	
Prof.	
Prof.	
Prof.	
Prof.	
Prof.	

GENITORI

NOME E COGNOME	FIRMA
Sig.	
Sig. ra	

DATA DI CONSEGNA

PRATO,