

## **Obiettivi minimi per il biennio – Lingua cinese**

### **COMPETENZE COMUNICATIVE**

Comprendere semplici testi orali e scritti inerenti alle tematiche trattate avvalendosi anche degli ausili paratestuali presenti nel libro di testo o forniti dal docente.

Sostenere conversazioni sugli argomenti trattati in maniera semplice ma adeguata al contesto anche aiutandosi con gli spunti di conversazione forniti dall'insegnante.

Produrre semplici testi scritti strettamente inerenti alle tematiche trattate a lezione, utilizzando il lessico di base fornito per ogni tematica e avvalendosi di istruzioni strutturali precise per la produzione.

### **CONOSCENZE: lessico, fonetica e funzioni grammaticali**

Le funzioni grammaticali presentate nel biennio costituiscono la base imprescindibile per essere in grado di affrontare qualsiasi conversazione relativa agli ambiti più strettamente legati alle necessità quotidiane.

La stessa impostazione è valida per ciò che attiene alle regole del sistema fonetico della lingua e al sistema di scrittura. Lo studente deve quindi essere in grado di scrivere in modo corretto semplici frasi in pinyin con segni tonali in gran parte corretti.

Deve essere in grado di copiare o scrivere caratteri a mano in modo corretto seguendo istruzioni visive. Deve quindi saper mettere in pratica le regole basilari di composizione dei caratteri.

Sul piano lessicale, al fine del raggiungimento degli obiettivi minimi, si richiede la padronanza del solo lessico di base necessario all'impiego delle funzioni comunicative studiate.

## **Obiettivi minimi per il triennio – Lingua cinese**

Per quanto concerne lo studio della lingua restano valide le indicazioni sulle competenze comunicative e conoscenze fornite per il biennio.

Riguardo l'ambito di studio della letteratura e della cultura, che va intensificandosi nell'arco del triennio, gli obiettivi minimi prevedono la capacità di collocare i testi studiati nel contesto storico e letterario di riferimento, saper affrontare i testi presentati in lingua sul piano della comprensione e della spiegazione delle loro caratteristiche, saper descrivere i testi e il contesto di riferimento attraverso semplici presentazioni in lingua.