

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TEMA ESPOSITIVO E ARGOMENTATIVO - BIENNIO

Indicatori	Descrittori	Max 10	Punt. ass.
Competenza organizzativa	Ideazione confusa e frammentaria, pianificazione e organizzazione non pertinenti; quasi inesistenti la coerenza concettuale e la coesione tra le parti del testo.	0,5	
	Ideazione frammentaria, pianificazione e organizzazione limitate e non sempre pertinenti; carente la coerenza concettuale in molte parti del testo e scarsa la coesione.	1	
	Ideazione e pianificazione limitate ai concetti di base, organizzazione complessivamente ordinata; presenti nel testo la coesione e la coerenza concettuale di base.	1,5	
	Ideazione chiara, pianificazione e organizzazione ben strutturate e ordinate; adeguate la coerenza concettuale e la coesione del testo.	2	
	Ideazione chiara e completa, pianificazione efficace e organizzazione pertinente e logicamente strutturata; pienamente rispettate la coerenza concettuale e la coesione del testo in tutte le sue parti.	2,5	
Ricchezza e padronanza lessicale	Livello espressivo trascurato e a volte improprio con errori nell'uso del lessico specifico; registro linguistico inappropriato.	0,5	
	Livello espressivo elementare, generico e/o ripetuto, con imprecisioni nell'uso del lessico specifico; registro linguistico talvolta inappropriato.	1	
	Generalmente adeguati la competenza lessicale e il registro linguistico con uso del lessico specifico di base.	1,5	
	Impiego di un lessico, anche specifico, e di un registro linguistico appropriati.	2	
	Impiego di un lessico, anche specifico, ricco e vario e di un registro linguistico pienamente appropriato.	2,5	
Correttezza grammaticale (punteggiatura, ortografia, morfologia, sintassi)	Difficoltà nell'uso delle strutture morfosintattiche, errori che rendono difficile la comprensione esatta del testo; frequenti errori ortografici; punteggiatura errata o carente.	0,5	
	Errori nell'uso delle strutture morfosintattiche che non inficiano la comprensibilità globale del testo; alcuni errori ortografici; punteggiatura a volte errata e/o trascurata.	1	
	Generale correttezza ortografica; morfosintassi e punteggiatura generalmente corrette con saltuarie imprecisioni.	1,5	
	Uso delle strutture morfosintattiche abbastanza articolato e corretto; uso adeguato della punteggiatura con lievi imprecisioni.	2	
	Strutture morfosintattiche utilizzate in modo corretto e articolato; uso efficace della punteggiatura in ogni parte del testo.	2,5	
Competenza espositiva o argomentativa e pertinenza	Scarsa aderenza alla traccia e/o alla tipologia testuale. Scarsa capacità di argomentazione/esposizione. Informazioni assenti o non pertinenti.	0,5	
	Parziale aderenza alla traccia e/o alla tipologia testuale. Limitata capacità di argomentazione/esposizione. Informazioni incomplete e non sempre pertinenti.	1	
	Adeguate aderenza alla traccia e/o alla tipologia testuale. Adeguata capacità di argomentazione/esposizione. Informazioni corrette ma non approfondite.	1,5	
	Piena aderenza alla traccia e/o alla tipologia testuale. Buona capacità di argomentazione/esposizione. Informazioni corrette e articolate.	2	
	Piena aderenza alla traccia e/o alla tipologia testuale. Ottima capacità di argomentazione/esposizione. Informazioni corrette e approfondite.	2,5	
TOTALE		10	

Il compito lasciato in bianco o copiato sarà valutato con voto 2.

La presente griglia di valutazione riporta indicazioni operative che potranno essere integrate e adattate con gli strumenti compensativi, le misure dispensative e le strategie didattiche previsti dai docenti nei PDP a seguito della valutazione delle singole situazioni, al fine di migliorare il processo di apprendimento.