

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI PER LE MATERIE UMANISTICHE

(italiano, latino, greco, geostoria)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Conoscenza dei contenuti e pertinenza	Nessuna risposta alle domande dell'insegnante; risposte del tutto errate o estremamente lacunose e frammentarie.	1
	Conoscenze lacunose e superficiali e/o risposte non pertinenti.	2
	Conoscenze essenziali e nel complesso corrette; risposte generalmente pertinenti.	3
	Conoscenze corrette e ampie; risposte pertinenti.	4
	Conoscenze corrette, complete e approfondite; risposte precise e pertinenti.	5
Competenze espositive e linguistiche	Esposizione estremamente limitata o disorganica; strutture morfosintattiche gravemente scorrette; assenza di lessico specifico; registro linguistico non adeguato.	0,5
	Esposizione limitata o frammentaria; strutture morfosintattiche spesso inadeguate; lessico specifico carente e/o limitato; registro linguistico non sempre adeguato.	1
	Esposizione semplice ma chiara; strutture morfosintattiche generalmente corrette; lessico specifico di base; registro linguistico complessivamente adeguato.	1,5
	Esposizione corretta e chiara; strutture morfosintattiche adeguate; lessico specifico appropriato; registro linguistico adeguato.	2
	Esposizione fluente e articolata; strutture morfosintattiche corrette e articolate; lessico specifico ampio ed appropriato; registro linguistico pienamente adeguato.	2,5
Rielaborazione, collegamenti e riferimenti	Mancata rielaborazione dei contenuti; mancata individuazione dei nessi problematici; incapacità di stabilire collegamenti e/o di individuare riferimenti.	0,5
	Rielaborazione parziale dei contenuti; individuazione limitata dei nessi problematici; difficoltà nello stabilire collegamenti e/o nell'individuare riferimenti anche se guidato.	1
	Rielaborazione dei contenuti semplice ma chiara nel complesso; individuazione dei nessi problematici basilari; capacità di stabilire alcuni collegamenti e/o di individuare alcuni riferimenti se guidato.	1,5
	Rielaborazione dei contenuti chiara e articolata; individuazione dei principali nessi problematici; capacità di stabilire vari collegamenti e/o di individuare riferimenti in autonomia.	2
	Rielaborazione critica e approfondita dei contenuti; individuazione efficace dei nessi problematici; capacità di stabilire molteplici collegamenti e/o di individuare riferimenti in autonomia e con sicurezza.	2,5
TOTALE		

La presente griglia di valutazione riporta indicazioni operative che potranno essere integrate e adattate con gli strumenti compensativi, le misure dispensative e le strategie didattiche previsti dai docenti nei PDP a seguito della valutazione delle singole situazioni, al fine di migliorare il processo di apprendimento.