

VADO A SCUOLA A PIEDI

Guida per gli accompagnatori

- Il pedibus è diviso in “percorsi” (o linee) numerati ai quali è attribuito un colore e il nome di un animale. Ogni linea può essere percorsa da più gruppi di bambini.
 1. *Orsetti (Verdi)*
 2. *Panda (Rosso)*
 3. *Pinguini (Blu)*
 4. *Lupi (Arancione)*
- Per ogni gruppo gli accompagnatori sono, possibilmente, due e si dispongono uno in testa e uno in coda al gruppo. Ogni mattina gli accompagnatori di turno si dividono i ruoli: chi sta in testa, chi in coda.
- Gli accompagnatori devono farsi trovare al capolinea qualche minuto prima della partenza del pedibus.
- Durante il tragitto devono tenere un passo adeguato per arrivare a scuola in orario.
- Il pedibus non aspetta! Al passaggio del pedibus i genitori consegnano i propri bambini agli accompagnatori che rallentano la marcia e inseriscono il bambino nel gruppo, per poi proseguire lungo il percorso.
- Al fine di tenere più compatto possibile il pedibus è necessario che gli accompagnatori modulino la velocità in modo da rallentare quando la fila si allunga e si sfalda. Se credono gli accompagnatori, per creare un gruppo ancora più compatto, possono usare una corda di lunghezza adeguata che i bambini tengono per mano.
- L’accompagnatore di testa deve trovarsi davanti alla fila in prossimità dei passaggi pedonali, dare il via al passaggio dei bambini ed essere in grado di controllare eventuali auto che si avvicinano.
- Gli accompagnatori devono cercare di far rispettare alcune regole ai bambini:
 - *essere puntuali;*
 - *camminare, non correre;*
 - *non spingere i compagni;*
 - *ascoltare gli accompagnatori;*
 - *mantenere la fila;*
 - *indossare le pettorine solo durante il percorso.*
- In caso di maltempo o altri eventi eccezionali (chiusura scuola per scioperi, ecc) gli accompagnatori di turno comunicano in anticipo la sospensione del pedibus.
- Se un accompagnatore per un qualsiasi impedimento non può essere presente avverte un altro accompagnatore di riserva e si accorda per essere sostituito.
- Gli accompagnatori, suddivisi in gruppi rispetto al percorso di appartenenza, si organizzano tra loro per la gestione di:
 - *turni di accompagnamento;*
 - *orari di partenza e arrivo e tempi di percorrenza;*
 - *apertura del gruppo Whatsapp (chi apre il gruppo e chi lo amministra).*
- L’accompagnatore responsabile dell’attivazione del gruppo Whatsapp dovrà chiamare il gruppo secondo le seguenti specifiche: Nomescuola-NumeroLinea-NomeLinea. Esempio: Meucci-1-Orsetti.
- Una volta giunti a scuola gli accompagnatori devono inviare tramite Whatsapp un messaggio agli gruppi Pedibus Prato con il numero di bambini presenti. Gli accompagnatori, se credono, possono condividere foto e brevi video e segnalare eventuali problemi lungo il percorso