



Convitto Nazionale Statale “Cicognini”

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese



Regolamento per docenti coinvolti in progetti di istruzione domiciliare

Il presente Regolamento recepisce l'evoluzione normativa e, in particolare, le nuove Linee Guida per la Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare emanate con Decreto n° 461 del 6/6/2019. L'Istruzione Domiciliare si configura come uno specifico ampliamento dell'offerta formativa “che si aggiunge alle opportunità di autonomia e flessibilità riconosciute alle istituzioni scolastiche, per assicurare l'erogazione di servizi alternativi ai giovani in situazione di temporanea malattia. Tali percorsi scolastici sono validi a tutti gli effetti e mirano a realizzare piani didattici personalizzati e individualizzati secondo le specifiche esigenze, affinché sia garantita a tutti la possibilità reale di fruizione del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, anche a domicilio o in luoghi di cura” (dal Decreto n° 461/2019 - Premessa). La scuola elabora un progetto generale di offerta formativa (Istruzione domiciliare) nei confronti degli alunni impossibilitati alla frequenza scolastica per un periodo superiore a 30 giorni come da certificazione medico-ospedaliera prevista dalle vigenti norme; tale progetto viene approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto e inserito nel PTOF. I singoli progetti elaborati di volta in volta per gli alunni, su richiesta dei genitori e con certificazione medica, vengono poi inoltrati al competente Ufficio Scolastico Regionale, che procede alla valutazione della documentazione presentata ai fini dell'approvazione e della successiva assegnazione delle risorse finanziarie.

Destinatari:

- alunni dimessi dall'ospedale _____, in cura con la modalità dell'assistenza Domiciliare, o che alternino ricoveri a periodi di assistenza domiciliare, e che siano provenienti da altre regioni/Paesi ed alloggiati in case-alloggio o altre domiciliazioni provvisorie nei pressi dell'ospedale.
- Tali alunni per la Scuola Primaria vengono iscritti alla Sezione A della _____.



Convitto Nazionale Statale “Cicognini”

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese



Fasi del progetto e funzioni del referente

1. Avvio del progetto

Il referente:

1. informa i genitori interessati sulle procedure e modalità del progetto
 2. se ci sono le condizioni, fa iscrivere gli alunni alla sezione ospedaliera (qualora non vi siano già iscritti)
 3. fa compilare e raccoglie il modulo G (richiesta genitore) ed il modulo S (richiesta del medico)
 4. individua i docenti disponibili a svolgere il progetto, secondo i criteri di seguito indicati
 5. predispone il progetto (modulo P), in accordo con i docenti sia della Sez. Ospedaliera che della Scuola di provenienza dell'alunno
 6. consegna in Segreteria i tre moduli G, S, P per l'avvio del progetto e l'inoltro agli Uffici USR Firenze (Referente SiO);
 7. una volta acquisita l'autorizzazione del progetto e la relativa quantificazione oraria, distribuisce le ore da assegnare ai singoli docenti, in accordo con il Dirigente:
- per la Scuola Primaria, due docenti per ogni alunno;
 - per la Secondaria di I e di II grado, secondo un criterio di ripartizione proporzionale alle ore curricolari delle singole discipline, con eventuali modifiche dovute a situazioni particolari (alunni di terza, alunni stranieri privi di competenze linguistiche di base, alunni stranieri con materie curricolari differenti, alunni portatori di handicap).

Criteri per l'assegnazione dei docenti

Il Dirigente Scolastico, acquisite le relative disponibilità a inizio anno, con esclusione dei docenti in regime di part time e anche dei docenti di I.R.C. nominati dalla Curia, assegna i docenti ai progetti di Istruzione Domiciliare con criterio di discrezionalità, avvalendosi eventualmente anche del parere del personale sanitario dell'Ospedale.



Convitto Nazionale Statale “Cicognini”

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese



I criteri utilizzati sono:

- Per la Scuola Primaria (in cui gli alunni vengono iscritti nelle classi della sezione A della scuola primaria, a tempo normale - 27h e solitamente con classi meno numerose di quelle a tempo pieno), la disponibilità per l'ID viene chiesta nel seguente ordine:
 1. Insegnanti di classe
 2. Insegnanti di classe parallela
 3. Insegnanti di classe parallela di altre scuole dell'Istituto
 4. Insegnanti di classe precedente
 5. Insegnanti di classe successiva.

Vengono assegnati 2 insegnanti ad alunno.

- Per la Scuola Secondaria di I e di II grado (gli alunni vengono iscritti alla Sezione Ospedaliera):

Per assicurare la continuità didattica agli alunni malati, si utilizzano, tra i docenti che si rendano disponibili, prioritariamente:

1. per gli alunni provenienti da altre città/regioni, domiciliati in case-alloggio, e per gli alunni dimessi dall'ospedale, i docenti della sezione ospedaliera stessa;
2. per gli alunni della sede scolastica, i docenti della classe dell'alunno.

In seconda istanza, laddove i docenti ospedalieri e/o quelli della sede (titolari e non, ed eventualmente anche a tempo determinato) della disciplina specifica richiesta non siano disponibili, si utilizzano docenti di altre scuole, che abbiano dato la propria disponibilità, privilegiando i docenti con consolidata esperienza di istruzione domiciliare o ospedaliera.

2. Svolgimento del progetto

Il referente:

- in accordo con le disponibilità orarie dei docenti e soprattutto con le esigenze specifiche degli alunni, correlate alle terapie o ai DH, predispone per ogni alunno e per ogni tranche un orario settimanale delle varie lezioni, in modo che non vi siano sovrapposizioni orarie o altre problematiche tali da inficiare il buon esito del progetto. Tale orario è passibile di continue modifiche, dovute a cambiamenti imposti dalle cure mediche, da indisposizioni degli alunni, o da eventuali sopraggiunti impegni dei docenti (es collegi, consigli, riunioni, o motivi di salute). Ogni variazione oraria va stabilita in accordo con la referente, che ridistribuisce le ore nello schema orario. Le lezioni si tengono secondo il calendario scolastico, indicativamente in orario antimeridiano /pomeridiano (non oltre le ore 20.00, salvo diversa richiesta motivata,

Convitto Nazionale Statale Cicognini

59100 Prato – Piazza del Collegio, 13 – tel. 0574/43711 – fax 0574/437193

<http://www.convittocicogniniprato.edu.it> - email: povc010005@istruzione.it

email certificata: povc010005@pec.istruzione.it Codice Fiscale 84007010485



Convitto Nazionale Statale “Cicognini”

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese



dal lunedì al sabato, con esclusione dei giorni festivi; è possibile utilizzare anche i giorni di sospensione delle attività didattiche, su richiesta del genitore e con opportuna motivazione, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico che gestisce il progetto. Non si effettuano lezioni nei giorni di allerta meteo idrologica e nivologica rossa ed arancione.

- Ogni docente nominato è tenuto a compilare in modo preciso e puntuale per ogni tranche e per ogni ora di lezione svolta a domicilio il modulo firma F, il modulo R (uno per ogni mese), e a fine tranche il modulo di valutazione C. Tale modulistica, debitamente compilata e firmata, deve essere consegnata alla referente alla fine di ogni tranche, per la rendicontazione mensile.
- Alla fine di ogni tranche la referente consegna all'addetto di segreteria preposto all'Istruzione Domiciliare la rendicontazione intermedia delle ore effettivamente svolte (richiesta dall'USR per monitoraggio ore), nonché l'insieme dei moduli F, R, C relativi a quella tranche.

3. Chiusura del progetto:

Alla conclusione del progetto (quando l'alunno viene definitivamente dimesso dalle cure), la referente raccoglie i fogli F, R, C relativi all'ultima tranche svolta e, in accordo con tutti i docenti coinvolti, compila il modello V (valutazione finale del progetto), consegnando tutto alla Segreteria, unitamente al foglio di rendicontazione finale oraria del progetto, che riassume tutte le tranche svolte.

Durante tutte le fasi sopra elencate, la fiduciaria della sezione curerà i contatti tra scuola in ospedale/istruzione domiciliare/scuola di provenienza e/o di destinazione dell'alunno.

Alla fine dell'anno scolastico:

- Il referente compila un elenco dei progetti svolti durante l'anno ed un elenco che riassume tutte le ore effettuate da ogni docente per ogni progetto.



Convitto Nazionale Statale “Cicognini”

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese



Profilo professionale del docente in istruzione domiciliare e comportamento

Si richiamano di seguito alcune indicazioni generali inerenti alla prestazione professionale del docente ospedaliero e/o assegnato all'I.D.

- Rispettare la priorità delle cure mediche; ricordare sempre che si è ospiti in una struttura esterna (casa di accoglienza o altro); avere consapevolezza della sensazione di frustrazione per eventuali interruzioni delle attività o modifiche dell'orario dovute alle cure sanitarie.
- Ricordarsi che si è innanzitutto “l'insegnante” per l'alunno ed i suoi genitori e non lo psicologo, il volontario, il medico.
- In caso di personali terapie mediche in atto (per es. fasciature) evitare, nei limiti del possibile, un'esposizione eccessiva, ma mitigarla con un vestiario adeguato.
- Mantenere un atteggiamento empatico, gentile, sorridente, ma fermo e determinato nel non accettare richieste troppo confidenziali come:
 - favoritismi
 - promesse inadeguate, regali
 - eccessiva familiarità (inviti, scambiarsi numeri telefonici, indirizzi)
 - non offrire, né distribuire cibo o bevande
- Al fine di evitare ogni eccessivo coinvolgimento, astenersi dal voler conoscere diagnosi e prognosi, rispettare le regole di privacy (tutela dei dati personali e sensibili), non divulgare notizie sullo stato di salute del malato né in ospedale né fuori, evitare atteggiamenti pietistici.
- Non compiere gesti di esclusiva competenza sanitaria es.: spostare un bambino dal letto alla poltrona, spostare un bambino con una flebo. Porre attenzioni a cateteri, drenaggi ecc.

Per contro, nella prospettiva di ottimizzare il lavoro didattico, si riterrebbe utile che il docente acquisisse informazioni relative all'alunno/degente:

- può alzarsi- deve restare sdraiato
- può usare le mani.
- età (talvolta non identificabile: dimostra 4 anni e ne ha 12 e viceversa, con conseguente necessità di adattare le modalità relazionali)
- attenzione ad alcune terapie (es. chemio) che modificano l'aspetto fisico (c'è il rischio di non riconoscere maschio- femmina).

Convitto Nazionale Statale Cicognini

59100 Prato – Piazza del Collegio, 13 – tel. 0574/43711 – fax 0574/437193

<http://www.convittocicogniniprato.edu.it> - email: povc010005@istruzione.it

email certificata: povc010005@pec.istruzione.it Codice Fiscale 84007010485



Convitto Nazionale Statale “Cicognini”

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese



Si ricorda inoltre che la relazione con il bambino è l'aspetto più importante.

- conoscere i ragazzi e le loro esigenze, proporre le attività organizzandole singolarmente e secondo le condizioni psico-fisiche del momento;
- spesso l'età mentale non corrisponde all'età cronologica: è importante essere duttili e disponibili ad organizzare lo studio indipendentemente dall'età. Questo vale a maggior ragione nel caso di alunni stranieri, che possono essere in difficoltà per problemi di comprensione/ comunicazione;
- ricordarsi che alcune patologie e/o terapie provocano una diminuzione nella memoria e nella capacità di apprendimento e che pertanto si deve tenere conto di questo in fase di proposta degli argomenti e di valutazione. La valutazione potrebbe pertanto non coincidere con quella della scuola d'origine.
- si lavora in presenza dei genitori o di altre figure parentali; colloquiare con loro il tempo necessario esclusivamente per conoscere lo stato emotivo del bambino e le informazioni di carattere scolastico. Evitare le conversazioni riguardanti diagnosi e prognosi.
- Non rientra nel ruolo del docente la richiesta di accudire un bambino singolarmente e quindi si eviti di restare in casa da soli con l'alunno.

Profilassi e comportamento: vi sono alcune patologie dove la specificità è alta (es: neuropsichiatria, oncologia...) pertanto è utile avere informazioni dettagliate. In caso di dubbio chiedere alla funzione strumentale o alla fiduciaria del plesso.

Non recarsi dagli alunni se non si è in perfette condizioni di salute: ricordatevi che spesso gli alunni sono immunodepressi ed anche un banale virus come raffreddore-intestinale-herpes-congiuntivite possono essere pericolosissimi per il ragazzo.

Non consegnare agli alunni materiale che non si possa pulire o disinfettare.

Si ricordi che il docente ospedaliero, in quanto soggetto a rischio professionale biologico, ha il diritto/dovere di sottoporsi alla sorveglianza sanitaria da parte dell'Ufficio Prevenzione dell'Istituto ospedaliero, con visite ed analisi periodiche. È inoltre tenuto a segnalare tempestivamente malattie infettive in atto, nocive per i degenti.



Convitto Nazionale Statale “Cicognini”

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado Indirizzo Musicale -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Tradizionale -
Liceo Scientifico Indirizzo Scienze Applicate -
Liceo Internazionale Indirizzo Cinese

