

ATTIVITA' DI INTEGRAZIONE E SUPPORTO ALL'INSEGNAMENTO CURRICULARE

- Azioni mirate al miglioramento del clima relazionale, previste all'interno dei progetti di accoglienza e orientamento, del servizio psicologico, del laboratorio teatrale e degli scambi.
- Azioni di qualificazione e personalizzazione dei percorsi formativi, volte essenzialmente a integrare i curricoli anche attraverso la ricezione di stimoli culturali provenienti dal contesto culturale contemporaneo e dalla realtà locale.
- Competenze chiave del cittadino, così come sono definite nel quadro normativo europeo.
- Azioni di supporto alla didattica per il superamento delle situazioni di disagio, dispersione scolastica o difficoltà d'integrazione.
- Azioni di sostegno per alunni diversamente abili e con disturbi di apprendimento, coordinate dal gruppo di lavoro H, inserite nel Piano di Inclusione Scolastica (PIS), elaborato dai consigli di classe e dalle famiglie.
- Azioni mirate ai Bisogni Educativi Speciali (BES) con riferimento alla disabilità, ai disturbi evolutivi specifici e dello svantaggio socio economico, linguistico, culturale.
- P.P.T. (Piano Personale Transitorio) rivolto agli alunni non italofoni che non hanno raggiunto il livello di competenza linguistica dei coetanei di madrelingua italiana.
- P.E.Z. (Progetto Educativo Zonale) rivolto all'età scolare 3-18 anni, volto a favorire iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico e comportamentale; prevede progetti per prevenire e contrastare la dispersione scolastica, promuove l'inclusione degli alunni disabili o con diversità di lingua.
- D.S.A. Rivolto agli alunni con disturbi specifici di apprendimento, con diagnosi di DSA per i quali è previsto il "Percorso didattico specifico" elaborato dal consiglio di classe per l'alunno e comunicato alla famiglia.

