



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# Convitto Nazionale Statale "Cicognini"

*Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado -  
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico Scienze Applicate  
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Internazionale*

Circolare n. 31

Prato, 16 Ottobre 2018

Ai Docenti e agli educatori  
Agli alunni e ai genitori

Oggetto: norme di buon comportamento

Considerato che di norma sarebbe opportune adottare comportamenti rispettosi si intende precisare che a scuola è necessario ricordare alcune regole fondamentali di convivenza civile:

- Sapersi esprimere con un linguaggio adeguato e mai volgare;
- Rispettare il proprio turno a mensa evitando di creare confusione e disagio;
- Evitare di urlare e disturbare durante le ore di lezione o di studio;
- Tenere l'aula pulita e in ordine;
- Utilizzare i bagni con educazione e rispetto;
- Evitare di utilizzare accendini o fiammiferi nelle vicinanze di foglie secche o cartacce;

Si intende rivolgere agli studenti un richiamo formale ad un comportamento responsabile e corretto.

Si sottolinea l'importanza della cortese collaborazione da parte di docenti/educatori impegnati durante le ore di lezione o di semiconvitto, affinché invitino gli studenti a riordinare l'aula qualora si osservi eccessivo disordine.

Si comunica, inoltre che le uscite dal semiconvitto, oltre a quelle fisse, potrà essere solo una al mese.

Il contributo di tutti è importante per rendere la nostra scuola un luogo ospitale ed accogliente.

Il Dirigente Scolastico - Rettore  
Prof.ssa Giovanna Nunziata  
( Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs n. 39/93)