

Convitto Nazionale Statale "Cicognini"

*Scuola Primaria - Scuola Secondaria I° grado -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Internazionale*

VALUTAZIONE IN PROGRESS CRITERI DI VALUTAZIONE PER ATTRIBUZIONE BONUS PREMIALE

(L.ge 107/2015)

1. Possono accedere al bonus per la valorizzazione del merito soltanto i docenti di ruolo nell'istituzione scolastica (ai sensi art. 1 - comma 128).
2. Preclude in ogni caso l'accesso al bonus essere stati destinati a sanzioni disciplinari nell'a.s. di riferimento.
3. Per poter accedere alla valorizzazione del merito, è condizione necessaria che siano soddisfatti almeno 1/3 dei criteri, distribuiti su almeno due diversi ambiti (comma 129, lettere a,b,c)

Per ogni lettera del comma 129 sono stati fissati dei criteri e per ogni criterio è stata individuata una "batteria" di indicatori da cui ogni scuola ricaverà quelli che più rispondano alle proprie caratteristiche.

Ad ogni criterio il Dirigente scolastico, in base ai dati in proprio possesso, attribuirà un punteggio oscillante tra un valore min (1) e un valore MAX (3), secondo lo schema seguente :

	LET TER A	N° .Crite ri	N.° Indicatori	Punteggio per ogni CRITERIO (*)	Punteggio TOTALE per lettera	Punteggio totale
L.ge 107/15 - art.1 Comma 129_3	a)	3 criteri	7 indicatori	1 2 3	min 4 – Max 21	min 10 – MAX 54
	b)	3 criteri	8 indicatori		min 3– Max 24	
	c)	3 criteri	3 indicatori		min 3 – Max 9	

(*) LEGENDA PUNTEGGIO

Punteggio attribuito dal Dirigente scolastico alla/alle attività sopraelencate per il contributo particolarmente rilevante del Docente al processo di miglioramento dell'Istituto e/o per il loro carattere innovativo e/o per il particolare impegno nella loro realizzazione.

Livello base: riferito all'art. 26 e 27 del CCNL di lavoro vigente e al DM 850/2015

1 pt = livello base (attività svolta/e in maniera adeguata)
2 pt = livello buono (attività svolta/e in maniera innovativa e/o rilevante per il miglioramento dell'Istituto e/o con significativo impegno)
3 pt = livello eccellente (attività svolta/e in maniera molto innovativa e/o con forte contributo al miglioramento dell'Istituto e/o con impegno molto significativo)

Convitto Nazionale Statale “ Cicognini”

*Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Internazionale*

ALLEGATO 1 - CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI a.s. 2015/16

Ambiti Legge 107/15 Art.1 comma 129.3	Sub-ambiti (criteri)	Descrittori	Evidenze
A. Qualità dello insegnamento e contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento	<p>Si aggiorna in coerenza con il PTOF</p> <p>Organizza le lezioni utilizzando bene i tempi e le risorse a disposizione</p> <p>Predisporre percorsi didattici e strategie personalizzate</p> <p>Spiega con chiarezza</p> <p>Verifica il lavoro degli studenti</p> <p>Utilizza metodologie didattiche a piccoli gruppi, nuove tecnologie, ricerche e progetti</p> <p>Rimodula le proprie lezioni ascoltando i suggerimenti degli studenti</p> <p>Valuta le competenze</p> <p>Riesce a recuperare la maggior parte degli studenti in difficoltà</p> <p>Sa gestire i conflitti che nascono in classe mantenendo la disciplina</p> <p>Ha relazioni efficaci con i genitori</p>	<p>Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento</p> <p>Interviste, Piani di lavoro individuali, questionari</p> <p>Strumenti utilizzati, interviste, questionari</p> <p>Interviste, questionari</p> <p>Interviste, questionari</p> <p>Confronto risultati intermedi e finali</p> <p>interviste, questionari</p> <p>Interviste, questionari</p>
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	<p>Partecipa significativamente ad azioni di sistema della scuola o a gruppi di lavoro per il miglioramento didattico/organizzativo della scuola (es. auto-valutazione, azioni di miglioramento, Erasmus, lavoro di team).</p>	<p>Documentazione progetti e incarichi</p>
	Successo formativo e scolastico degli studenti	<p>Predisporre attività di valorizzazione delle eccellenze.</p> <p>Promuove azioni di orientamento, sia come conoscenza di sé che come conoscenza della realtà esterna.</p>	<p>Documentazione</p> <p>Documentazione</p> <p>Interviste</p>

Convitto Nazionale Statale “ Cicognini”

*Scuola Primaria - Scuola Secondaria I° grado -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Internazionale*

<p>B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni I risultati raggiunti costituiscono gli obiettivi elaborati dai dipartimenti di materia (secondarie). Pur nella loro specificità, le competenze hanno come obiettivo comune il raggiungimento delle capacità di usare in modo consapevole il linguaggio specifico delle discipline, di descrivere e verbalizzare i processi logici attivati per poter risolvere un problema, di sostenere un dibattito in senso critico.</p>	<p>Elabora unità di apprendimento per competenze disciplinari e trasversali</p> <p>sceglie metodologie didattiche attive, laboratoriali, cooperative e approcci metacognitivi</p> <p>ricorre al feedback e al rinforzo per orientare e ri-orientare</p> <p>utilizza tecnologie per facilitare le azioni di insegnamento e le azioni di apprendimento</p> <p>Struttura azioni di consolidamento</p> <p>Adotta modalità di valutazione differenti</p>	<p>Dati di risultato documentazione</p> <p>facilitazioni, adattamenti e semplificazioni, strumenti compensativi, dispense, strategie di studio</p> <p>esperienze, itinerari, mediatori e strumenti</p> <p>documentazione dei processi significativi (scambi cooperativi, momenti di discussione, situazioni di aiuto reciproco, attività laboratoriale, restituzioni dei gruppi, video lezioni condotte dagli alunni ...), esiti della valutazione e dell'autovalutazione</p> <p>interviste</p>
--	---	--	---

Convitto Nazionale Statale “ Cicognini”

*Scuola Primaria - Scuola Secondaria I° grado -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Internazionale*

	Contributo all'innovazione didattica e metodologica	Utilizza tecnologie per la comunicazione in modo efficace. Ha promosso pratiche didattiche o strumenti di valutazione innovativi.	Intervista agli studenti Documentazione
	Collaborazione alla ricerca didattica	E' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica	Documentazione
	Collaborazione a documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Ha contribuito alla documentazione di pratiche didattiche.	Documentazione, Nomine e valutazione del DS

c. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Responsabilità nel coordinamento organizzativo	Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi. Ha svolto funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.	Nomine e valutazione del DS
	Responsabilità nel coordinamento didattico	Ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi. Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola. Ha svolto positivamente l'attività di tutor per i docenti neo immessi in ruolo.	Nomine e valutazione del DS
	Responsabilità nella formazione del personale	Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale. Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente.	Documentazione, nomine e valutazione del DS

Non verranno inclusi nelle procedure per l'attribuzione del bonus:

1. Docenti in anno di prova

2. Docenti che abbiano riportato nell'anno sanzioni disciplinari

B) IL COMITATO DI VALUTAZIONE Terminate le operazioni di rilevazione degli indicatori, il bonus verrà attribuito ad una percentuale compresa tra il 30% e il 70% di docenti dell'organico dell'autonomia, candidabili.