



Convitto Nazionale Statale "Cicognini"

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo -
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Internazionale



NOTE SUL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

Il Piano per la Formazione dei docenti

Rappresenta il **quadro di riferimento "rinnovato"** per la formazione e lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola.

Prevede un collegamento con quelle che saranno le **indicazioni** relative alla formazione dei **Dirigenti Scolastici** e di tutto il personale della scuola.

Indirizza la **progettualità** delle scuole e dei docenti per rendere **coerenti e sistematici** gli interventi formativi.

Consente di passare da interventi formativi frammentari ad un vero e proprio **sistema**.

Mette in **relazione** i **diversi piani dell'azione formativa** collegando gli obiettivi del piano nazionale con i piani formativi delle scuole e lo sviluppo professionale del docente.

IERI / OGGI

IERI: Azioni formative frammentarie (lasciate alla libera iniziativa del docente e/o della scuola). **OGGI: Sistema armonico di formazione:** il docente viene seguito lungo tutta la sua carriera.

IERI: Centralizzazione della formazione (se ne occupa la singola scuola).

OGGI: Promozione di filiere formative (territoriali, nazionali, internazionali).

IERI: Formazione intesa solo come aggiornamento.

OGGI: Percorsi formativi di qualità (buoni contenuti e formazione per i formatori).

IERI: Formazione come esigenza individuale (docente e/o singola scuola).

OGGI: Formazione come priorità strategica: crescita del docente, della scuola e del paese.

Art 1 comma 124 Legge 107/2015

*"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo e' **obbligatoria, permanente e strutturale...**"*

- **Obbligatorietà** della formazione in servizio

- Definizione e finanziamento di un **Piano per la Formazione** dei docenti stabilito a livello nazionale



Convitto Nazionale Statale "Cicognini"

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo -
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Internazionale



- Inserimento nel **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** di ciascuna scuola di un **Piano di Formazione** attraverso il quale si esplicitino i **bisogni** e le **azioni formative**
 - **Carta elettronica** del docente per la formazione
 - Individuazione di **buone pratiche** per la valorizzazione della professionalità docente
- Art 1 comma 181 lettera b Legge 107/2015**
“...introduzione di un **sistema unitario e coordinato** che comprenda sia la formazione iniziale dei docenti sia le procedure per l'accesso alla professione...”

Lo scopo della legge, quindi, è:

- **Creare** opportunità di **Innovazione** per le scuole
- **Innovazione permanente e condivisa** (le buone pratiche diventano sistema)

Piano di Formazione e i documenti della scuola

La legge 107/2015 riconosce che la partecipazione ad azioni formative deve riguardare l'intera comunità scolastica. In tal senso il Piano della Formazione definito a livello nazionale:

fissa le priorità formative del paese

si collega e ispira i Piani di Formazione delle scuole organizzate in rete.

Pertanto le **scuole** dovranno redigere un **Piano Formativo** triennale, parte integrante del PTOF, ispirato a quello nazionale, che si raccordi con le esigenze formative della rete di ambito, ma allo stesso tempo, adatto ai bisogni formativi che ogni territorio avrà cura di individuare coinvolgendo direttamente i docenti mediante il **Piano individuale di Sviluppo Professionale**.

Il piano individuale, inserito nel **portfolio** del docente, si articola in tre macro-aree:

1. Area delle competenze relative all'insegnamento (competenze **didattiche**)
2. Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (competenze **organizzative**)
3. Area delle competenze relative alla propria formazione (competenze **professionali**)

OBIETTIVI / VANTAGGI

Valorizzare la professionalità

Crescita professionale del singolo e del gruppo

Creare prospettive di sviluppo della professionalità

Assegnazione di incarichi specifici al docente

Documentare le competenze (portfolio)

Riconoscimento di meriti e assegnazione di incarichi

Convitto Nazionale Statale Cicognini

59100 Prato – Piazza del Collegio, 13 – tel. 0574/43711 – fax 0574/437193

<http://www.convitto-cicognini.prato.gov.it> - email: povc010005@istruzione.it

email certificata: povc010005@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 84007010485



Convitto Nazionale Statale "Cicognini"

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo -
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Internazionale



Il portfolio professionale del docente

Il portfolio professionale del docente include il Bilancio delle competenze, già sperimentato per la formazione dei docenti neoassunti negli ultimi due anni.

Il MIUR ha previsto la predisposizione di una piattaforma **on-line** nella quale ciascun docente potrà documentare e riorganizzare la propria "storia formativa e professionale".

Il portfolio consentirà ai docenti di costruire il proprio percorso formativo.

E' uno **strumento** che si avvarrà di una piattaforma **on line** a disposizione del docente.

Descriverà il curriculum comprensivo della storia formativa di ciascun docente e sarà suddiviso in **due parti**:

- **pubblica** (MIUR): per indicare riferimenti, risorse e link esterni;
- **riservata**: gestita internamente dal docente.

Si dovrà mettere a disposizione di ogni **Dirigente Scolastico** il curriculum digitale del docente, parte integrante del **fascicolo digitale** del docente.

Bisognerà elaborare il bilancio delle competenze. Il **documento** raccoglie:

Curriculum
professionale
Attività didattica

Piano individuale di sviluppo professionale.

Bisognerà valutare la qualità e la quantità della **formazione** effettuata (monte ore, modalità, contenuti).

Le macro aree della formazione del personale scolastico

Il Piano nazionale è un documento piuttosto flessibile: le **nove macro-aree** individuate per la formazione rappresentano *l'intelaiatura* entro la quale le scuole o le reti di scuole, coinvolgendo i propri docenti, potranno individuare percorsi formativi specifici e adatti alle esigenze degli insegnanti e degli studenti.

Il Piano sottolinea come le **azioni formative** debbano essere **flessibili e adeguate** ai numerosi e complessi contesti che caratterizzano il sistema scolastico e il territorio italiano.

Ciò è reso possibile

soprattutto attraverso la **promozione delle reti di scuole** che potranno mettere a

fattore comune esperienze passate e progettare percorsi innovativi avvalendosi anche di **gruppi**

di insegnanti esperti. Le **aree** e/o **priorità** della formazione 2016/2019 si possono incardinare

in un sistema che si basa sul raggiungimento di **tre competenze essenziali** per il buon funzionamento della scuola.

Convitto Nazionale Statale Cicognini

59100 Prato – Piazza del Collegio, 13 – tel. 0574/43711 – fax 0574/437193

<http://www.convitto-cicognini.prato.gov.it> - email: povc010005@istruzione.it

email certificata: povc010005@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 84007010485



Convitto Nazionale Statale "Cicognini"

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo -
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Internazionale



COMPETENZA DI SISTEMA

Autonomia didattica e
organizzativa Valutazione e
miglioramento

Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER IL 21mo secolo

Lingue straniere
Competenze digitali e nuovi ambienti per
l'apprendimento Scuola e lavoro

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza
globale Inclusione e disabilità
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

La Formazione per i Dirigenti Scolastici

Il Piano comprende anche azioni formative rivolte ai Dirigenti Scolastici. Si tratta di percorsi che consentono lo sviluppo professionale del dirigente in vista delle sfide che la scuola si pone.

Leadership

Aspetti decisionali, gestione del tempo e delle risorse.

Gestione del personale e dell'ambiente di lavoro

Valorizzazione delle risorse umane, collaborazione, negoziazione, gestione dei conflitti, capacità di ascolto.

Autonomia scolastica e Innovazione

Comprendere, governare e promuovere l'innovazione.

Qualità dell'insegnamento

Sostenere le scelte didattiche di qualità.

Rapporti con la comunità scolastica

Valorizzare i rapporti con il territorio, nella rete e con le altre reti.

Valutazione e miglioramento Analizzare i risultati della valutazione e progettare azioni per il miglioramento.



Convitto Nazionale Statale "Cicognini"

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo -
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Internazionale



L'organizzazione: Gli attori (MIUR, USR, RETI, SCUOLA-POLO, ISTITUTI, RICERCA)

MIUR - CABINA DI REGIA

(Dirigenti amministrativi e tecnici del Ministero)

Definisce gli indirizzi strategici e le regole di funzionamento del **Piano Nazionale di Formazione.**

Ripartisce le risorse pubbliche

Monitora i risultati

Sviluppa accordi aggiuntivi con i partner **USR.**

STAFF REGIONALE DI SUPPORTO

(Dirigenti Tecnici, Dirigenti Amministrativi, Dirigenti Scolastici, Docenti comandati)

I dirigenti tecnici: coordinamento e supporto

Promuovere la costituzione di reti di scuole finalizzate a progettare la formazione nei territori. **Accompagnare** le reti di scuole mediante momenti di incontro e formazione.

Valorizzare le risorse professionali presenti sul territorio anche attraverso accordi.

Monitorare la formazione dei docenti per la diffusione di adeguati standard quali/quantitativi delle iniziative.

Coordinare e organizzare le attività formative sul territorio per i **neo-assunti.**

Organizzare la formazione per i **dirigenti.**

RETI DI SCUOLE (Scuole all'interno di ciascun ambito territoriale)

Progettano e organizzano la formazione del personale tenendo conto delle esigenze delle singole scuole

Individuano una scuola polo per la formazione.

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE (Una scuola per ciascuna rete d'ambito)

Può essere **una scuola diversa** dalla scuola capo-fila dell'ambito territoriale.

Coordina la progettazione e l'organizzazione delle attività formative. E' **assegnataria delle risorse finanziarie** provenienti dai fondi nazionali. Ha la **gestione amministrativa-contabile** delle iniziative formative.

Convitto Nazionale Statale Cicognini

59100 Prato – Piazza del Collegio, 13 – tel. 0574/43711 – fax 0574/437193

<http://www.convitto-cicognini.prato.gov.it> - email: povc010005@istruzione.it

email certificata: povc010005@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 84007010485



Convitto Nazionale Statale "Cicognini"

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo -
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Internazionale



Si interfaccia con l'USR per le attività di **coprogettazione, monitoraggio e rendicontazione.**

ISTITUTI SCOLASTICI

Progettano il proprio piano triennale di formazione all'interno del PTOF.

Garantiscono la **coerenza** dei propri piani di formazione con il RAV, il PdM, il Piano Nazionale della

Formazione INVALSI, INDIRE.

Allineano gli strumenti del Piano (portfolio, standard dei docenti) verso i **migliori standard internazionali.**

Raccogliono e valorizzano le **migliori pratiche.**

Forniscono strumenti **innovativi** per il **monitoraggio** (griglie, questionari).

UNIVERSITA', ENTI ACCREDITATI, ASSOCIAZIONI

Promuovono azioni di formazione

Diffondono esperienze di

ricerca Coordinano

progetti di ricerca-

azione

Predispongono le azioni di **tirocinio** nelle scuole

La formazione organizzata in UNITA' FORMATIVE

Le scuole articoleranno le attività di formazione in **UNITA' FORMATIVE** che, **programmate e attuate su base triennale**, dovranno essere coerenti con il *Piano Nazionale* e con i propri *Piani formativi*.

Le unità formative possono essere **promosse e attestate** (art 1 D.

170/2016): dalla scuola*

dalle reti di scuole* dall'Amministrazione

dalle Università e dai consorzi universitari

da altri soggetti accreditati purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della scuola

La scuola deve garantire ad ogni docente:

- **almeno UNA** unità formativa per ogni anno scolastico;
- La formazione in **presenza Animatori digitali**;
- La formazione **on-line Team** per l'innovazione;
- La **sperimentazione didattica Tutor neo-immessi**;
- Il **lavoro in rete Coordinatori** per l'inclusione;
- L'**approfondimento** personale e collegiale;
- La **documentazione** e forme di **restituzione** alla scuola;

Convitto Nazionale Statale Cicognini

59100 Prato – Piazza del Collegio, 13 – tel. 0574/43711 – fax 0574/437193

<http://www.convitto-cicognini.prato.gov.it> - email: povc010005@istruzione.it

email certificata: povc010005@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 84007010485



Convitto Nazionale Statale "Cicognini"

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado -
Liceo Classico - Liceo Classico Europeo -
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Internazionale



Progettazione e rielaborazione

*comma 6 art 1 D.170/16: "Le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione singole o in rete sono soggetti di per sé qualificati a offrire formazione al personale scolastico..."

Come è documentata la formazione: L'ECOSISTEMA DIGITALE

La Piattaforma Elettronica (MIUR –INDIRE)

- garantisce l'**incontro** tra domanda e offerta di formazione;
- contiene un **catalogo** delle iniziative di formazione tra le quali il docente potrà scegliere mediante **Iscrizione**;
- contiene gli **indicatori di qualità** che consentono il **monitoraggio** sulla formazione(questionari).

Portfolio docente

- **documenta** tutte le **iniziative** a cui partecipa il docente
- porta alla **definizione del curriculum professionale** di ogni docente.

Garantire una formazione di qualità

L'obiettivo del Piano è quello garantire la qualità e la validità delle azioni formative e la **reale crescita** professionale dei docenti e della intera comunità scolastica.

Pertanto diventa essenziale disporre di :

- **indicatori** che consentano di monitorare la **qualità** e l'**efficacia** delle iniziative di formazione.
- **Strumenti** che permettano di **rafforzare e diffondere l'efficacia**

Qualità del **coinvolgimento Finanziamento** dedicato alla promozione di **progetti innovativi** (MIUR con SNV)

Qualità **metodologica Biblioteca** delle **migliori attività formative** (curata da INDIRE) Qualità **dell'impatto Banca dati** dei **migliori formatori** (MIUR con INDIRE)

Qualità della **trasferibilità e diffusione Fondo** dedicato per la **collaborazione internazionale dei docenti** (MIUR)

Le fonti di finanziamento del Piano

Legge 107/2015 120 Milioni di euro

PON 2014-2020 160 milioni di euro

Altri Fondi MIUR 45 milioni di euro

TOTALE PIANO DI FORMAZIONE 325 MILIONI DI EURO

Carta del docente 1486 MILIONI EURO

Il Dirigente Scolastico - Rettore
Prof.ssa Giovanna Nunziata
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs n. 39/93)